

# ARALIK

## 1. Hafta

### Çarşamba

- P4C İle Felsefi Düşünme Becerileri çalışma sayfası yapılır. Köpek ile Karga hikayesi çocuklara okunur. Sen bir köpek olsaydın neler yapardın? Peki senin yeteneklerin neler? Sence kedi, köpekle konuşmasaydı köpek bu üzüntüsünü nasıl atlatırdı? Yeteneklerimizi nasıl keşfedebiliriz? soruları sorulur ve sohbet edilir. Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 8
  - Yapabilirim! Elimi Yüzümü Yıkayabilirim çalışma sayfası yapılır.
  - Şiir çocuklarla birlikte söylenir. Elim yüzüm tertemiz Pek de güzel kokuyor, mis Sen de elini yüzünü yıka, Tertemiz olalım hepimiz
  - Şiir hakkında sohbet edilir. Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 9
  - Popart çalışma sayfası yapılır.
  - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR. Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 10
- Aile Katılımı:** Çocukların yeteneklerini keşfedebileceği olanaklar sağlamak için çeşitli yetenek kurslarına götürelim.

### Perşembe

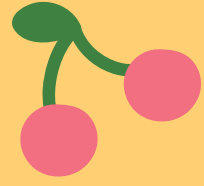
- Öğretmen çocuklara soyut olan zaman kavramını somut örneklerle anlatmaya çalışır. Bunun için önce çocuklara zamanla ilgili sorular sorarak çocukların hazır bulunuşluk düzeyini ölçer. "Sizce zaman nedir?" diyerek çocukların cevaplarını gözlemler. Çocuklara zamanla ilgili tekerleme söylenir. "Benim adım zaman, Bil bakalım doğum günün ne zaman, Ne zaman doğduğunu bilmiyorsan, Anne ne sor bakalım bu akşam, Eğer biliyorsan sormana gerek yok tamam. Eskiden kum saati ile ölçerlerdi beni Şimdi saatler var beni gösteren, Takvimlerde de yer alırım, Zaman olarak hepinize selam yollarım."
  - Ardından masalara geçilir. Öğretmen çocuklara kum saati yapacaklarını söyler ve kullanılacak malzemeleri tanıtır. (İki adet pet şişe, Renkli kum, bant) Boş pet şişelerden birine gerekli miktarda renkli kum doldurulur. Diğer boş pet şişenin ağzı bantla kapatılıp küçük bir delik açılır ardından boş pet şişe kum dolu pet şişenin üzerine ağızları tam denk gelecek şekilde yerleştirilip bantla sıkıca sabitlenir. Böylece kum saati yapılmış olur.
- Aile Katılımı:** Evde de zamanla ilgili kavramlar üzerine konuşulması istenir.

### Salı

- Kare videosu izlenir.
  - Kare çalışma sayfaları yapılır.
  - Şiir çocuklarla birlikte söylenir. 4 eşit kenarım var 4 de sivri köşem. Adıma kare derler Sen de kareleri bul hemen. Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 6 ve 7
- Aile Katılımı:** Her akşam çocuklarla okulda geçirdikleri zamanla ilgili sohbet edilmelidir.

### Cuma

- Öğretmen çocuklara ayları tanıtır. Ayların birleşmesinden senelerin oluştuğunu bir senenin de takvimlerde toplu olarak ay ay gösterildiğini anlatır. Bunla ilgili takvim örneklerini çocuklara gösterir. Yeni yılla beraber takvimlerinde yenilendiğinden bahseder. Çocuklar 4 gruba ayrılır ve her grup mevsimlere göre ayları içeren bir takvim hazırlar ve sonunda bu 4 takvim birleştirilerek bir senelik takvim elde edilir. Aralık, Ocak, Şubat ayları için bir grup kardan adamı konu alarak bir takvim hazırlar. Mart, Nisan, Mayıs ayları için olan grup çiçekleri konu alarak bir takvim hazırlar. Haziran, Temmuz, Ağustos ayları için diğer grup deniz konu alınarak bir takvim hazırlar. Eylül, Ekim, Kasım ayları için olan son grupta ağaçları ve dökülen yaprakları konu alan bir takvim hazırlar. Bununla ilgili kalıplar önceden hazırlanır çocuklar tarafından kesilip yapıştırılır en sonunda da bütün grupların takvimleri birleştirilir. Oluşturulan takvim panoda sergilenir.
- Aile Katılımı:** Aylar ve mevsimler hakkında evde sohbet edilmesi önerilebilir.
- Aile Katılım Kitabı 17 ve 18. sayfa ailelerle yapılmak için evlere gönderilir.**



# ARALIK

## 2. Hafta

### Pazartesi

- Öğretmen çocuklara "Sizlere bazı bilmecelerim var. Bakalım kimler bilecek?" diyerek bilmeceler sormaya başlar.
  - "Mavi bir çarşafım var bütün dünyayı kaplar" (Gökyüzü)
  - "Nar tanesi ,Nur tanesi Dünyamızın bir tanesi. (Ay)
  - "Hem ısıtır, Hem yakarım, Tüm canlılara bakarım." (Güneş)
  - "Biz idik biz idik yüz bin tane kız idik, Gece oldu dizildik, Sabah oldu silindik." (Yıldız)
  - "Herkes yatar uyur,o uyanık olur." (Saat)
  - "İki arkadaş birbirini kovalar." (Gece-Gündüz)
  - Bilmecelerin ardından daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.
  - Kitap merkezinden bir kitap seçilir. Hikaye okunur ve değerlendirme soruları sorularak sohbet edilir.
  - Daha sonra hikayenin canlandırması için hikayenin kahramanlarının rolleri çocuklara dağıtılır. Hikayenin canlandırması yapılır.
  - Daha sonra jimnastik yapmak için bahçeye gidilir.
- Aile Katılımı:** Eve gönderilen sorumluluk çizelgesinin düzenli olarak işaretlenmesine rehberlik edilmesi istenir.

### Salı

- İnsan Hakları ve Demokrasi videosu izlenir.
  - İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası - Grafik çalışma sayfası yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 11
- Aile Katılımı:** Evde de bir konuda seçim yapılması istenir.

### Çarşamba

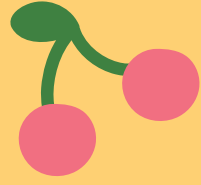
- Sorumluluklarım - İlişki kurma -Kişisel Temizliğimi Yapabilirim çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 12
- Bilmece Zamanı çalışma sayfası yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 13
- Sudoku çalışma sayfası yapılır.
  - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 14
- Mandala çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 15
- Sayma - 1-2-3-4 çalışma sayfası yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 16
- Aile Katılımı:** Ailece mandala boyama çalışmaları yapmaları istenir.

### Perşembe

- Kış Mevsimi videosu izlenir.
  - Kış Mevsimi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - Şiir çocuklarla birlikte söylenir.
- Kış mevsimi geldi  
Karlar yerlere serildi.  
Aman dikkat et  
Artık kalın giyinmeli  
Şiir hakkında sohbet edilir.
- Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 17
- Sağlıklı Beslenme - Kışa Hazırlık çalışma sayfası yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 18
- Neden? Nasıl? Kokulu - Kokusuz - Eşleştirme çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 19
- Kreatif Çizim çalışma sayfası yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 20
- Kızak çeken Köpekler - Çizgiler çalışma sayfası yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 21
- Aile Katılımı:** Evde kış için ne tür hazırlıklar yapıldığıyla ilgili çocuklarla sohbet edilir.

### Cuma

- Dikkat - Eşleştirme çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
  - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 22
- Sivas Kangalı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır. Sivas Kangallarının arasına karışan diğer hayvan bulunup boyanır.
- Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 23
- Meslekler - Uzak - Yakın - İçinde - Dışında - Ağır - Hafif kavramları çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 24
- Aile Katılımı:** Çocuklara hayvan sevgisi kazandırmak için hayvan hikayeleri okunabilir.



# ARALIK 3. Hafta

## Pazartesi

- Değerler Eğitimi - Saygı - Genç - Yaşlı çalışma sayfası yapılır.
- Şiir çocuklarla birlikte söylenir.  
Ben çok saygılıyım  
Yaşlılara yardımcıyım.  
Dedelere, ninelere karşı  
Her zaman anlayışlıyım.  
Şiir hakkında sohbet edilir.  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 25
- 5 rakamı videosu izlenir.
- 5 Rakamı çalışma sayfası göre yapılır.
- Şiir çocuklarla birlikte söylenir.  
5'tir benim adım  
Bir elin parmakları kadarım.  
4'ten sonra ben varım  
5'e kadar sayalım.  
Şiir hakkında sohbet edilir.
- 5 Rakamı çalışma sayfası göre yapılır.
- Sayma - 5 Rakamı çalışma sayfası göre yapılır.
- Sayma - 1-2-3-4-5 çalışma sayfası yapılır.  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 26, 27, 28 ve 29
- Aile Katılımı: Evde de yaşlılık hakkında konuşmaları istenir.

## Salı

- Kış Mevsimi - Uzak - Yakın çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Şiir çocuklarla birlikte söylenir.  
Kış mevsimiyim  
Hava çok soğuk buz gibiyim.  
Kar, dolu yağdıran mevsimim  
Kardan adamı çok severim.  
Şiir hakkında sohbet edilir.  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 30
- Mor videosu izlenir.
- Mor çalışma sayfası yapılır.
- Şiir çocuklarla birlikte söylenir.  
Mordur benim adım  
Kırmızı ve mavinin karışımıyım.  
Patlıcan ve menekşede varım  
Başka nerelerde olabilirim canım.  
Şiir hakkında sohbet edilir.  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 31
- Deney Zamanı - Kutup Hayvanları Neden Üşümezler? - Sıcak - Soğuk çalışma sayfası yapılır.  
Deney sınıfta yapılır. Elimizi buz dolu soğuk suya sokalım. Üşüdüler değil mi? Şimdi elimize plastik eldiven giyelim ve bolca tereyağ sürelim. Ardından buz dolu soğuk suya elimizi tekrar sokalım. Eskisi kadar soğuk geldi mi?  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 32
- Aile Katılımı: Evde mor renkli nesnelere örnekler bulunması istenir. Öğrenilen renklerle renk oyunu oynanması istenir.

## Perşembe

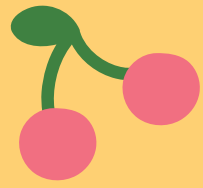
- Uzay videosu izlenir.
- Uzay çalışma sayfası yapılır.  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 33
- Güneş Sistemi videosu izlenir.
- Güneş Sistemi çalışma sayfası yapılır.  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 34
- Dünyamızın Uydusu Ay videosu izlenir.
- Dünyamızın Uydusu Ay çalışma sayfası yapılır.  
Şiir çocuklarla birlikte söylenir.  
Aydede gökte  
Parlar her gece bize.  
Ben de astronot olacağım  
Gideceğim Ay'a roketle.  
Şiir hakkında sohbet edilir.  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 35
- Uzay'a Yolculuk çalışma sayfası yapılır.  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 36
- Aile Katılımı: Gökyüzü ve uzayla ilgili sohbet etmeleri istenir.  
Aile Katılımı Kitabı 19 ve 20. sayfa ailelerle yapılmak için evlere gönderilir.

## Çarşamba

- "Ülkemizde üretilen her çeşit mala yerli malı denir. Değişik ülkelerden yurdumuza gelen mallar yerli malı değildir. Hangi ülkede üretildiyse o ülkenin malıdır. Yerli mallarımızı kullanarak paramızın yurdumuzda kalmasını sağlarız. Yerli mallarımızı tanıtarak ülkemizin zenginleşmesine yardımcı olmalıyız." bilgisi verildikten sonra "Peki nasıl tutumlu oluruz?" sorusu sorulur.  
Giyeceklerimize ve eşyalarımıza iyi bakarak, yiyeceklerimizi ihtiyacımız kadar alıp yiyerek, boşuna para harcamayarak vs. Çocuklara burada ihtiyaç ve istek arasındaki fark anlatılır. İstek ve İhtiyaçlar eğitici videosu izlenir. İhtiyaçlarımıza göre alışveriş yapmanın doğru olduğu vurgulanır.
- Aile Katılımı: Ailece bir kumbara yapılması ve burada biriken para ile evin bir ihtiyacını belirlenip alınması istenir.

## Cuma

- 6 rakamı videosu izlenir.
- 6 Rakamı çalışma sayfası yapılır.
- Şiir çocuklarla birlikte söylenir.  
6'dır benim adım  
5'in ablasıyım.  
6 kere zıpla  
6 kere alkışla  
Şiir hakkında sohbet edilir.
- 5- 6 Rakamı popoart boyama çalışma sayfası yapılır.
- Sayma - 1- 2- 3- 4- 6 çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 37, 38 ve 39



# ARALIK 4. Hafta

## Pazartesi

- **Turuncu videosu izlenir.**
- Turuncu çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Şiir çocuklarla birlikte söylenir.  
Turuncu derler bana  
Portakala baksana.  
Sarı ile kırmızıyı karıştırınca  
Ben çıkarım ortaya.  
Şiir hakkında sohbet edilir.
- Turuncu - Mandala çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Sayma - 6 Rakamı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Tekerleme çocuklarla birlikte söylenir.  
1 başım var  
2 minnoş elim  
3 ü çok severim  
4 patilidir köpeğim  
5 parmak var bir elimde  
6 yı bulamadım. 6 nerede?  
Tekerlemeye, 6 için bir şey bulamamışlar. Çalışma sayfasında her satırda 6 tane nesne bulunup daire (O) içine alınır.
- Rehber Köpekler - Sayma çalışma sayfası yapılır.  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 40, 41, 42 ve 43  
**Aile Katılımı:** Evde rulo kağıtlarını kullanarak bir etkinlik yapmaları istenir.

## Salı

- Marakas yapılır. Her çocuğa evden getirdiği küçük pet şişeler verilir ve içine yine evden getirilen kuru baklagiller koyulması istenir. 6 tane nohut atalım, 5 fasulye atalım, 3 mısır atalım şeklinde yönergeler verilir. Pet şişenin kapağı kapatılır ve şişeyi çocuklar istedikleri gibi süslerler, yaptıkları marakasların özelliklerini söylerler (kalın ses, ince ses gibi özelliklere vurgu yapılır.) Daha sonra öğretmen elindeki ritim aleti ile bir ritim tutar ve çocuklardan aynısı yapmaları istenir.
- Aile Katılımı:** Evde de artık materyalleri kullanarak bir müzik aleti yapmaları istenir.

## Çarşamba

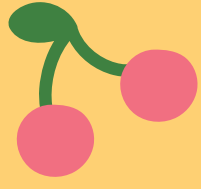
- Nesli Tükenmekte Olan Köpek - Puli - Sayma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 44
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Aynı - Farklı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.  
Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 45
- Nesli Tükenen Köpek - Salish - Çizgiler çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.  
Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 46  
**Aile Katılımı:** Okulda oynanan oyunların, ailece evde de oynatılması istenebilir.

## Perşembe

- Masaya aynı nesneden en fazla 6 tane olacak şekilde çeşitli nesneler konur (6 lego, 3 top, 2 ahşap blok, 1 bebek, 4 oyuncak tabak vs.) Çocuklardan masadaki nesnelere bakmaları renklerini ve özelliklerini ve en çok hangi nesneden olduğunu söylemeleri istenir. Çocukların tahminleri alınır. Daha sonra masaya yine farklı sayılarda nesneler eklenir ve yine azlık-çokluk durumuna göre tahminleri alınır. Nesne sayısı arttıkça tahmin etmenin zorlaştığına vurgu yapılır ve hadi bir tablo oluşturalım ve tabloda az, çok ve eşit durumlarını görelim denir. Tahtaya nesneler ve miktarlarını gösteren bir tablo çizilir. Öğrencilerden sırayla söylenen nesnenin kaç tane olduğunu söylemeleri istenir. Tabloda nesne sayısı kadar çarpı konur ve tablo tamamlanır. Daha sonra tabloya bakarak hangisi az, hangisi çok, hangileri eşit gibi sorular sorulur.
- Öğretmen çeşitli renklerde misketleri oyun alanına dağıtır. Çocuklardan misketlerin arasından sadece turuncu renkli olanları toplamaları gerektiğini söyler. Toplanan misketler sayılarak en çok turuncu renkte misket toplayan çocuk alkışlanır.
- Nesnelerle örüntü çalışmaları yapılır.  
**Aile Katılımı:** Evde çeşitli örüntü etkinlikleri yaptırılabilir.

## Cuma

- Öğretmen Dünya küresi, sarı fon kartonundan kesilmiş Güneş ve folyoyo sarılmış portakaldan Ay'ı göstererek "Gece ve gündüz oluşumunu bir deney yaparak izleyeceğiz." der. Kürenin bir tarafında daire şeklinde kesilmiş sarı fon kartonu Güneş olur diğer tarafta folyolu portakal Ay olur. Dünya döndükçe Güneş'i gören taraf gündüz, Ay'ı gören tarafta gece olur.
- Öğretmen "Gece gündüz oluşumunda Güneş sistemi içerisinde dünya güneşin etrafında dönerken aynı zamanda kendi çevresinde dönüş yapar. Yaşanan bu olay sonucunda gece ve gündüz oluşur. Dünya kendi eksenini etrafındaki bu dönüşü 24 saatte tamamlar. Güneş sabahları doğar, öğlen saatlerinde güneş tepededir, akşam olunca güneş batar." bilgisini verir.
- Aile Katılımı:** Evde de gece/gündüz ve aydınlık/karanlık kavramlarının tekrar edilmesi istenir. Gece olduğunda ayın gökyüzünün izlenmesi istenir.
- Aile Katılımı:** Kitap 21 ve 22. sayfa ailelerle yapılmak için evlere gönderilir.



# ARALIK

## 5. Hafta

### Pazartesi

- Zeminde üç bölümlü bir alan oluşturulur. Bölümlerden birine bir önceki gün okulda çekilen bir fotoğraf, diğerine bugünü ifade eden bir fotoğraf, üçüncü bölüme de soru işareti koyularak yarına ait bir bölüm oluşturulur. Çocuklarla oluşturulan oyun alanı hakkında sohbet edilir. Her çocuk sırayla oyun alanına gelip öğretmen tarafından çalınan ritme veya açılan müziğe uygun olarak hareket eder/dans eder. Ritim/Müzik durunca çocuk hangi zaman bölümünde kaldıysa o bölüme uygun bir cümle kurar. Dün evimizde misafir vardı, bugün kırmızı kazak giydim, yarın pikniğe gideceğim vb.). Oyun her çocuk cümle kurana kadar devam eder. Cümleler her çocuk tarafından kurulunca sandalyelere geçilir.
- Bir haftada 7 gün vardır. Haftanın 5 günü okula geliyoruz. Bu günler; pazartesi, salı, çarşamba, perşembe, cuma. Haftanın 2 günü, cumartesi ve pazar günleri tatildir. Öğretmen bir gününü sabah kalktığından başlayarak ve günün bölümlerine (sabah-öğle-akşam) vurgu yaparak anlatır. Sonra çocuklardan da bir gününü anlatması istenir.
- Öğretmen çocuklara elinde tuttuğu takvimi gösterir. Bir yılda 12 ay olduğu söyler ve aylar sayılır. Çocuklarla beraber takvim, aylar, günler üzerine sohbet edilir.

**Aile Katılımı:** Haftanın günleri materyali yapıp hazırlanabilir. Günlere göre iş bölümleri yapılır ve o güne ait işlerin o güne ait bölüme konması istenir.

### Perşembe

- Köpekler videosu izlenir
- Zencefil ile Karanfil'in yeni arkadaşı ile tanışılır ve ona bir isim düşünülür  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 2
- Sayma - 1-2-3-4 çalışma sayfası yapılır.
- Şiir çocuklarla birlikte söylenir.  
Ben havhav köpeğim  
Çocukları çok severim.  
Sen de benim dostumsun  
Birlikte eğlenelim yapılır.

### Salı

- Şekiller çalışma sayfası yapılır.  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 47
- Yeni Yıl - Kodlama çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.  
Zencefil ile Karanfil 3. Kitap sayfa: 48
- Aile Katılımı:** Evde, yeni yıla ilgili sohbet edilir.  
**Aile Katılımı Kitabı 23 ve 24. sayfa** ailelerle yapılmak için evlere gönderilir.

### Çarşamba

- Sayma çalışma sayfası yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.  
Zencefil ile Karanfil 4. Kitap sayfa: 2
- Sayma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.  
Zencefil ile Karanfil 4. Kitap sayfa: 3
- Atlar videosu izlenir.**
- Atlar çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Şiir çocuklarla birlikte söylenir.  
At derler bana  
Kocamanım baksana.  
Sırtıma binersen  
Gideriz birlikte dört nala.  
Şiir hakkında sohbet edilir.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.  
Zencefil ile Karanfil 4. Kitap sayfa: 4
- Aile Katılımı:** Deneyin evde tekrar yapılması istenebilir.